

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

«17» августа О.А. Удалых

2025 г.

М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственная итоговая аттестация

Направление подготовки/специальность 35.03.01 Лесное дело
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)/специализация Лесное хозяйство и охотоведение
(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Макеевка – 2025

Фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело – бакалавриат, Лесное хозяйство и охотоведение и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчики:

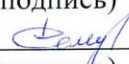
к.б.н., доцент



(подпись)

Шелихов П.В.

к.б.н., доцент



(подпись)

Семушин Р.Д.

к с.-х наук



(подпись)

Коробова О.Н.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании предметно-методической комиссии кафедры естественнонаучных дисциплин

Протокол № 4 от 01 апреля 2025 года

Председатель ПМК



(подпись)

Синельникова М.А.
(ФИО)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от 03 апреля 2025 года

Заведующий кафедрой



(подпись)

Шелихов П.В.
(ФИО)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Основные сведения о ГИА

Шифр	Наименование формы ГИА	Трудоемкость		Семестр			Форма контроля
		з.е.	часов	очная	очно-заочная	заочная	
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»							
БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9	324	8	10	10	Защита ВКР

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В рамках государственной итоговой аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно- коммуникационных технологий	ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач организации и ведения лесного хозяйства, использования лесов
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует нормативно-правовые документы, нормы и регламенты проведения лесохозяйственных мероприятий, учета и оценки лесного фонда, охраны и защиты лесов
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК- 4.1. Владеет методами составления технологических карт на проведение лесовосстановительных мероприятий
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК- 5.2. Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК - 6.2. Определяет экономическую эффективность применения новых технологий в лесном деле, химических средств и удобрений при выращивании и уходе за лесом, создании лесных плантаций, оптимизации использования лесных ресурсов
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.2. Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
Таксация лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов; Определение границ лесотаксационных выделов или их уточнение в связи с происшедшими в них изменениями	- искусственные лесные насаждения; - лесничества и лесопарки; - природоохран-ные комплексы.	ПК-1 Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных	ПК-1.2. Знает основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резерв	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Знание значения непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства; Знание особенностей пользования и организации отдельных видов использования лесов; Владение современными методами обработки лесохозяйственной информации	- лесные и декоративные питомники; - лесные плантации; - искусственные лесные насаждения; - лесничества и лесопарки; - гидромелиоративные системы; - системы рекультивации земель; - природоохранные комплексы.	ПК-2 Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	ПК- 2.3. Владеет современными методами обработки лесохозяйственной информации
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Знание структуры и особенностей составления лесохозяйственных регламентов; Умение реализовывать и контролировать выполнение работ: по использованию лесов; обеспечению охраны и защиты лесов; проведению мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; участие в составлении документации по ведению государственного лесного реестра, выполнение работ по формированию лесных участков, осуществление лесного надзора.	- лесные плантации; - искусственные лесные насаждения; - лесничества и лесопарки; - гидромелиоративные системы; - системы рекультивации земель.	ПК-3 Способен владеть методами контроля и надзора за реализацией лесохозяйственного регламента, проектами освоения лесов: за выполнением работ по использованию лесов, работ по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ведением государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности, выполнением работ по формированию лесных участков; осуществлением лесного надзора	ПК-3.1 Знает структуру и особенности составления лесохозяйственных регламентов, проектов освоения лесов ПК-3.2 Умеет реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА К ПОДГОТОВКЕ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ заготовки древесины в спелых и перестойных лесах в лесничестве.
2. Биометрическая характеристика географических культур сосны в лесничестве
3. Биометрическая характеристика географических культур ели в лесничестве.
4. Биометрическая характеристика лесных культур дуба в лесничестве.
5. Биометрическая характеристика лесных культур березы в лесничестве.
6. Биометрическая характеристика лесных культур сосны обыкновенной на объектах гидромелиорации в зеленой зоне
7. Биометрическая характеристика молодняков сосны искусственного происхождения в лесничестве.
8. Биометрическая характеристика сосны обыкновенной на ПЛСУ в лесничестве.
9. Ведение хозяйства в защитных лесах лесничества.
10. Возобновление хвойных пород на объектах гидромелиорации в лесничестве.
11. Водоохранные леса лесничества и ведение хозяйства в них.
12. Виды лесонарушений и меры борьбы с ними в лесничестве.
13. Динамика рубок ухода в хвойной хозяйственной секции в лесничестве.
14. Динамика объемов и технология рубок ухода в молодняках лесничества.
15. Естественное возобновление в лесах лесничества.
16. Исследование роста сосновых древостоев на водораздельных пространствах в лесничестве с использованием ГИС-технологий и ДДЗ.
17. Исследование товарной структуры сосновых древостоев в лесах лесничества с использованием элементов ГИС и ДДЗ.
18. Инвентаризация лесных культур сосны в лесничестве.
19. Количественная оценка подроста сосны обыкновенной в составе естественного возобновления под пологом темнохвойных насаждений в лесничестве.
20. Меры содействия возобновлению при сплошных рубках в лесничестве.
21. Методы лесовосстановления на вырубках лесничества.
22. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития лесных пожаров в лесничестве.
23. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития лесных пожаров в защитных лесополосах лесничества.
24. Меры содействия естественному возобновлению в базе аренды
25. О соблюдении требований сертификации лесоправления по системе FSC в лесничестве.
26. Организационно-технические элементы сплошнолесосечных рубок в лесничестве.
27. Рубки ухода в молодняках (целевая порода ель) лесничества.
28. Организация отпуска древесины местному населению на территории лесничества.
29. Особо защитные участки лесничества, состояние и ведение хозяйства в них.
30. Определение запасов лесных горючих материалов в хвойных насаждениях лесничества с использованием ГИС-технологий и данных дистанционного зондирования.
31. Особенности сплошнолесосечных рубок при летней хлыстовой заготовке древесины в лесничестве.
32. Охрана лесов от пожаров в лесничестве.

33. Оценка естественного возобновления на вырубках в базе аренды в лесничестве.
34. Оценка естественного возобновления на гарях в лесничестве.
35. Оценка предварительного возобновления ели в насаждениях лесничества
36. Оценка эффективности рубок ухода в молодняках за целевой породой (сосной) в лесничестве.
37. Продуктивность хвойных насаждений лесничества.
38. Проектирование рубок ухода в молодняках с использованием ГИС и ДДЗ в лесничестве.
39. Рубки ухода за хвойными молодняками в лесничестве.
40. Рост и развитие лесных культур лесничества.
41. Фитосанитарное состояние лесов лесничества.
42. Санитарное состояние насаждений лесничества.
43. Оценка санитарного состояния лесного насаждения лесничества.
44. Естественное возобновление леса на арендуемых участках лесничества.
45. Лесопатологическое состояние лесов лесничества.
46. Санитарное состояние насаждений блока кварталов лесничества.
47. Влияние рубок прореживания на динамику роста насаждений на территории выделов лесничества.
48. Динамика пожаров в блоке кварталов в лесничестве.
49. Или другая, но по согласованию с дипломным руководителем.

Все приведенные выше темы выпускных работ не являются обязательными, их перечень может быть значительно расширен как за счёт увеличения количества культур, так и за счёт увеличения числа приёмов и элементов технологий, взятых для изучения.

2.2. Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы оценивается с учетом:

1. Содержания, оформления и соответствия формальным критериям выпускной квалификационной работы
2. Отзыва руководителя выпускной квалификационной работы
3. Качества доклада, презентации выпускной квалификационной работы и ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выставляют члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссией обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение об уровне сформированности компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию, и выставляется соответствующая оценка.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
Тема работы соответствует проблематике направления; в работе правильно определены объект и предмет исследования; в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики; содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик; анализ фактического материала осуществляется с применением средств; фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); в работе отсутствуют фактические ошибки; в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; оригинальность работы соответствует требованиям; оформление работы соответствует требованиям; структура работы отражает логику изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок; список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; умение пользоваться научным стилем речи; умение представить работу в научном контексте; умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования; доклад / презентация полно, аргументированно и наглядно представляет результаты исследования; обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию	«отлично» / уровень сформированности компетенций «высокий»
Содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»; анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»; фактический материал в целом репрезентативен; структура работы в основном соответствует изложенным требованиям; выводы и/или заключение работы неполны; оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям; работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности; обучающийся демонстрирует знание основных	«хорошо» / уровень сформированности компетенций «базовый»

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
исследуемых понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования; обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы; на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ГЭК правильно	
Содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»; обучающийся на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов; исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; в работе допущен ряд фактических ошибок; отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям; оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; речь обучающегося не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала; обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы; имеются стилистические и речевые ошибки; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; обучающийся при ответе на вопросы членов ГЭК допускает ошибки, неточности.	«удовлетворительно» / уровень сформированности компетенций «пороговый»
Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»; в работе установлены части, написанные иным лицом; работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; в работе много фактических ошибок;	«неудовлетворительно» / уровень сформированности компетенций «недостаточный»

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация не отражает результатов исследования; обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы членов ГЭК	